

**UCHWAŁA NR XXIV/348/2021
RADY MIASTA USTRONŃ**

z dnia 25 lutego 2021 r.

w sprawie petycji dotyczącej włączenia Przedszkola Nr 7 do zespołu szkolno - przedszkolnego

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (tj. Dz.U. z 2020r., poz. 713 z późn.zm.) oraz art. 10 ust.1 ustawy z dnia 11 lipca 2014r. o petycjach (tj. Dz.U z 2018r., poz. 870)

**Rada Miasta UstronŃ
uchwala:**

§ 1.

W związku ze złożoną w dniu 15 grudnia 2020r. petycją przez grupę rodziców dzieci uczęszczających do Przedszkola Nr 7 w Ustroniu, udziela odpowiedzi o treści, jak w załączniku do uchwały.

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza Przewodniczącemu Rady Miasta UstronŃ, zobowiązując go do poinformowania osoby wnoszącej petycję o sposobie jej załatwienia.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Miasta

Marcin Janik

W dniu 15 grudnia 2020r. grupa rodziców dzieci uczęszczających do Przedszkola Nr 7 w Ustroniu wniosła petycję w interesie publicznym. Przedmiotem petycji jest planowane włączenie Przedszkola Nr 7 w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 1 w Ustroniu. W petycji podniesiono, iż Przedszkole Nr 7 jest dużą i prężnie działająca placówką. Kadra pedagogiczna realizuje program w stałym kontakcie z rodzicami. Rodzice są zaangażowani w życie przedszkola i biorą aktywny udział w różnych obszarach jego działalności (takich jak remonty, organizacja festynów, pomoc rzeczowa). Zdaniem osób wnoszących petycję włączenie Przedszkola Nr 7 w skład zespołu szkolno-przedszkolnego nie przynosi korzyści ekonomicznych (nie zyskuje się budynku ani terenu, powstanie konieczność zatrudnienia wicedyrektora, zachodzą obawy o możliwość organizacji festynów w przedszkolu i uzyskiwania środków finansowych), społecznych (utrudniony kontakt rodzica z dyrektorem, utrudniony kontakt kadry z dyrektorem, brak stałej obecności dyrektora w przedszkolu, obawa przed przekazywaniem informacji o dziecku do szkoły, utrata indywidualności przez przedszkole, brak wiedzy dyrektora na temat dzieci uczęszczających do przedszkola i ich sytuacji, w szczególności problemów, obawa przed obniżeniem poziomu i komfortu nauczania w przedszkolu i pomocy w rozwiązywaniu problemów dzieci).

Petycja została skierowana na posiedzenie Komisji Skarg, Wniosków i Petycji Rady Miasta Ustroń. W wyniku prac Komisji został opracowany projekt uchwały, stanowiącej odpowiedź na petycję.

W kwestii budżetu zespołu szkolno-przedszkolnego należy wskazać, iż połączenie placówek ma na celu usprawnienie procesu obsługi finansowej. Chodzi przede wszystkim o obniżenie kosztów ogólnego zarządu. Ustrońskie przedszkola nie dysponują etatami administracyjnymi (sekretariat). W związku z tym obowiązkami administracyjnymi są bardzo mocno obciążeni ich dyrektorzy. Po włączeniu przedszkola do zespołu szkolno-przedszkolnego administrację przejmie sekretariat zespołu. W efekcie wicedyrektor zespołu odpowiedzialny za przedszkole nie będzie musiał realizować tych obowiązków, co pozwoli mu w większym stopniu skupić się na zarządzaniu pracą przedszkola oraz procesem dydaktycznym.

Odnosząc się do obawy o mniejszą dbałość dyrektora zespołu o przedszkole, należy stwierdzić, iż trudno zakładać "z góry", iż dyrektor zespołu szkolno-przedszkolnego będzie w mniejszym stopniu dbał o interesy przedszkola. Przedszkole, po włączeniu go w skład zespołu szkolno-przedszkolnego, będzie przecież jedną z „jego” placówek. Ponadto dyrektor zostanie wyłoniony w drodze konkursu na to stanowisko i w jego kompetencjach będzie wybór wicedyrektora, z którym będzie współpracował.

Odnosnie kwestii kierowania jednostką należy wskazać, iż dyrektorem placówki oświatowej może zostać osoba posiadająca odpowiednie kwalifikacje, które określono w *Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w publicznym przedszkolu, publicznej szkole podstawowej, publicznej szkole ponadpodstawowej oraz publicznej placówce*. Dyrektor powinien przede wszystkim być sprawnie działającym menadżerem. Nie jest to osoba, która musi być w stałym kontakcie z dziećmi, a ma stworzyć przede wszystkim warunki do edukacji na najwyższym poziomie. Jeden gospodarz – dyrektor z przyjętą spójną i jednolitą polityką zarządzania jest gwarantem sprawnego funkcjonowania zespołu, trafnego doboru kadry z pełnym wykorzystaniem jej kwalifikacji i potencjału, zapewnienia wszystkim uczestnikom procesu edukacyjno-wychowawczego komfortowych i bezpiecznych warunków pracy, nauki i opieki. Zdecydowanie zarządzanie większą jednostką wyzwala w jej zarządcy poczucie większej odpowiedzialności, sprawczości i kreatywności.

Z kolei do wicedyrektora, który będzie odpowiedzialny za nadzorowanie przedszkola będzie należeć organizacja pracy w taki sposób aby być w kontakcie z rodzicami.

Co do braku korzyści lokalowych/organizacyjnych należy wskazać, iż tworzenie zespołów szkolno-przedszkolnych nie wiąże się z likwidacją przedszkoli i przenoszeniem dzieci do szkół.

Należy podkreślić, iż połączenie organizacyjne placówek nie narusza odrębności rad pedagogicznych oraz rad rodziców, poszczególnych szkół i przedszkoli wchodzących w skład zespołu. W dalszym ciągu rady rodziców będą decydowały o imprezach/balach oraz dysponowały zebranymi środkami - jak do tej pory. Uchwała o utworzeniu zespołu szkolno-przedszkolnego poprzez połączenie szkoły podstawowej i przedszkola jest aktem organizacyjnym realizowanym na podstawie art. 91 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t. jedn. Dz. U. z 2020 r. poz. 910, 1378z późn.zm.), zgodnie z którym „*Organ prowadzący może połączyć w zespół prowadzoną przez siebie szkołę podstawową z prowadzonymi przez siebie przedszkolami mającymi siedzibę na obszarze objętym obwodem tej szkoły*”

Utworzenie zespołu szkolno-przedszkolnego, łączącego szkołę z przedszkolem lub nawet dwoma i trzema przedszkolami z siedzibą w obwodzie tej szkoły to możliwość sprawniejszego organizowania pracy szkoły i przedszkoli w tym zespole, m.in. poprzez budowanie jednolitego, spójnego arkusza organizacyjnego, planów pracy, regulaminów wewnętrznych, zatrudnienia na jednej umowie o pracę w zespole szkolno-przedszkolnym, przydzielania godzin ponadwymiarowych nauczycielom z wymaganymi kwalifikacjami i pełniejsze wykorzystywanie tych kwalifikacji, co

zmniejsza ryzyko pojawiania się przerw w realizacji podstawy programowej, zajęć specjalistycznych, zajęć z zakresu udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej wynikających z poszukiwania kadry.

Przedszkole w zespole szkolno-przedszkolnym może i powinno mieć dużą autonomię, dzięki której zmiana formalnego stanowiska dyrektora na wicedyrektora odpowiedzialnego za przedszkole nie będzie miała znaczenia dla rodziców, którzy nie będą musieli kontaktować się z dyrektorem całego zespołu, a jedynie z wicedyrektorem odpowiedzialnym za pracę przedszkola. Należy podkreślić, iż zajęcia odbywać będą się w tym samym miejscu (w siedzibie Przedszkola) i będą prowadzone przez tych samych nauczycieli.

Powołane wyżej argumenty wskazują, że utworzenie zespołu szkolno-przedszkolnego nie powinno wpłynąć negatywnie na pracę Przedszkola.

Jednocześnie Rada Miasta Ustroń wyraźnie podkreśla, iż plany związane z utworzeniem zespołu szkolno-przedszkolnego nie przeczą wysokiej ocenie dotychczasowej pracy Dyrekcji i kadry pedagogicznej przedszkoli.